

# Statistische Auswertung

## TalenteCheck Berufsbildung 2024/2025

**Kontakt:**

ibw

Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft

Mag. Dagmar Achleitner und Birgit Lengauer, MSc B.A.

Rainergasse 38, 1050 Wien

T: 01 545 16 71-30

E: [achleitner@ibw.at](mailto:achleitner@ibw.at)

Informationen zum TalenteCheck Berufsbildung: [www.talentecheckwien.at](http://www.talentecheckwien.at)

Wien, 6. Mai 2025

## 1 Hintergrund

Der TalenteCheck Berufsbildung ist ein Gemeinschaftsprojekt der Wirtschaftskammer Wien und der Bildungsdirektion für Wien. Er bietet eine **Orientierungshilfe für Schüler:innen der 8. Schulstufe** und soll aufzeigen:

- Wo liegen die persönlichen Stärken und Schwächen der Schüler:innen?
- Welche Anforderungen werden von der Wirtschaft an die Jugendlichen gestellt (z. B. bei der Lehrstellenbewerbung)?
- Wie können Auswahlverfahren von Unternehmen in der Praxis aussehen?

## 2 Teilnahmezahlen

Im Schuljahr 2024/25 wurde der TalenteCheck Berufsbildung zum zwölften Mal in Wien für alle Schüler:innen der 8. Schulstufe angeboten. In diesem Jahr haben insgesamt **133 Schulen** mit **9.193 Schüler:innen** am TalenteCheck Berufsbildung teilgenommen.

Nach einer geringeren Teilnahme im Schuljahr 2020/21, in dem der gesamte Durchführungszeitraum erstmals vollständig in die COVID-19-Pandemie fiel, stieg die Zahl der teilnehmenden Schüler:innen in den darauffolgenden Jahren zunächst deutlich an. Im aktuellen Schuljahr 2024/25 ist jedoch erneut ein Rückgang zu verzeichnen.

**Tabelle 1 Anzahl der Schulen, die 2024/25 am TalenteCheck teilgenommen haben**

Schultyp	Schuljahr 2024/25
MS	84
AHS-Unterstufe	42
ASO	7
<b>Gesamt</b>	<b>133</b>

**Tabelle 2 Jahresvergleich: Anzahl der Schulen, die am TalenteCheck teilgenommen haben, nach Schultyp<sup>1</sup> und Schuljahr**

Schultyp \ Schuljahr	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
MS	74	93	96	99	101	100	96	88	103	105	102
WMS	26	22	23	23	23	21	17	1	-	-	-
AHS-Unterstufe	24	79	76	67	63	59	56	29	53	55	55
ASO	3	3	4	4	4	5	5	5	9	10	7
Sonstige	1	1	1	1	1	1	-	1	1	2	-
<b>Gesamt</b>	<b>128</b>	<b>198</b>	<b>200</b>	<b>194</b>	<b>192</b>	<b>186</b>	<b>175</b>	<b>124</b>	<b>166</b>	<b>172</b>	<b>164</b>

<sup>1</sup> Schultyp WMS ist seit Schuljahr 2021/22 nicht mehr enthalten.

**Tabelle 3 Anzahl der Schüler:innen, die 2024/25 am TalenteCheck teilgenommen haben**

Schultyp	Schuljahr 2024/25
MS	5.232
AHS-Unterstufe	3.869
ASO	92
<b>Gesamt</b>	<b>9.193</b>

**Tabelle 4 Jahresvergleich: Anzahl der Schüler:innen, die am TalenteCheck teilgenommen haben,**  
nach Schultyp<sup>2</sup> und Schuljahr

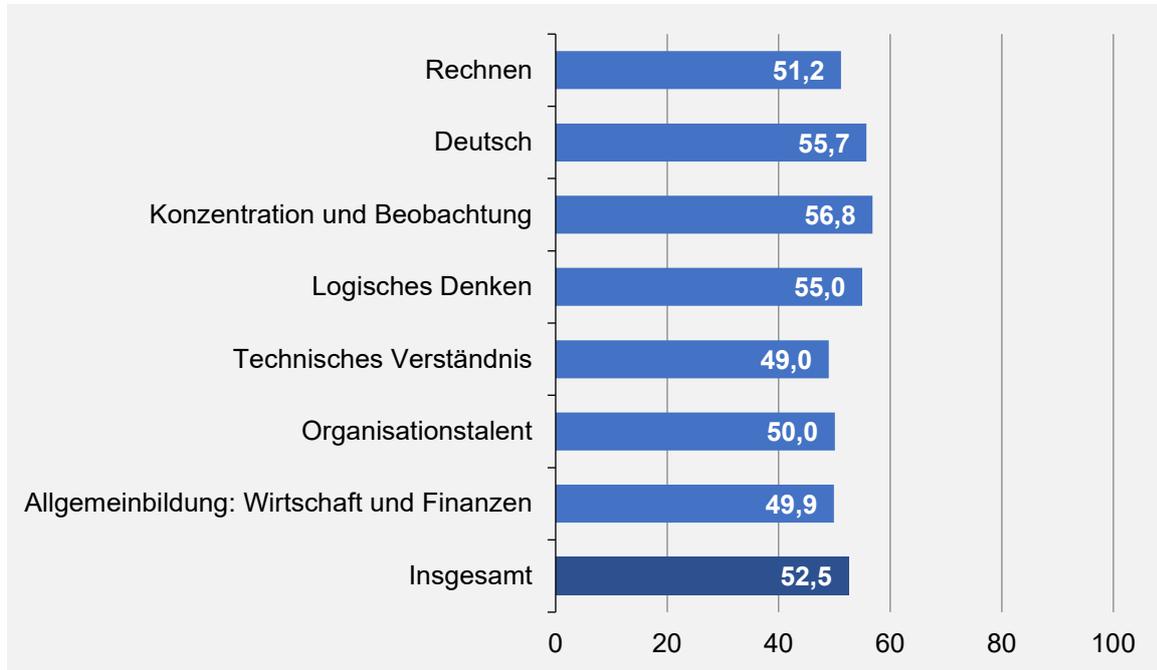
Schuljahr aus Schultyp	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	MS	3.875	5.238	5.128	5.375	5.747	5.750	5.619	5.385	6.232	6.374
WMS	1.949	1.528	1.600	1.674	1.600	1.487	1.376	93	-	-	-
AHS-Unterstufe	1.591	6.749	7.098	5.959	5.134	5.135	4.619	2.331	4.649	4.418	4.608
ASO	33	64	72	69	40	98	116	84	131	129	126
Sonstige	4	58	27	20	34	21	-	3	15	17	-
<b>Gesamt</b>	<b>7.452</b>	<b>13.637</b>	<b>13.925</b>	<b>13.097</b>	<b>12.555</b>	<b>12.491</b>	<b>11.730</b>	<b>7.896</b>	<b>11.027</b>	<b>10.938</b>	<b>11.038</b>

<sup>2</sup> Schultyp WMS ist seit Schuljahr 2021/22 nicht mehr enthalten.

### 3 Erzielte Mittelwerte

Folgende Mittelwerte (MW) wurden im Schuljahr 2024/25 erzielt:

**Grafik 1 Mittelwerte nach Fähigkeitsbereich<sup>3</sup>**



Die MW in den einzelnen Fähigkeitsbereichen liegen zwischen 49,0% und 56,8%. Den höchsten MW erreicht der Bereich *Konzentration und Beobachtung* mit 56,8%, gefolgt von *Deutsch* mit 55,7% sowie *Logisches Denken* mit 55,5%. Über alle beobachteten Fähigkeitsbereiche hinweg liegt der Gesamt-Mittelwert bei 52,5%.

#### **Hinweise zur Interpretation der persönlichen Leistungswerte:**

Die Anzahl der Aufgaben im TalenteCheck Berufsbildung ist bewusst hoch gewählt, um eine differenzierte Leistungsbeurteilung zu ermöglichen. In der Regel ist daher nicht zu erwarten, dass Schüler:innen in jedem Bereich sämtliche Aufgaben bearbeiten. Ein individueller Leistungswert an die 100% ist daher nur in jenen Bereichen zu erzielen, in denen der/die Jugendliche besonders leistungsstark ist. Die Aufgaben im TalenteCheck wurden so zusammengestellt, dass der Mittelwert der Zielgruppe ungefähr zwischen 50% und 60% liegt. Wichtig für die Interpretation des persönlichen Leistungswertes pro Bereich ist daher der **Vergleich mit dem allgemeinen Orientierungswert von 50%**:

Ein persönlicher Wert oberhalb der 50%-Marke lässt auf eine persönliche Stärke im jeweiligen Fähigkeitsbereich schließen.

*Mehr Informationen zu den Fähigkeitsbereichen und Beispielaufgaben finden Sie hier:*

[Was wird im TalenteCheck überprüft?](#)

*Mehr Informationen zur Durchführung und Auswertung finden Sie im*

[Handbuch für Lehrer:innen: Wie kann ich den TalenteCheck durchführen?](#)

<sup>3</sup> Fähigkeitsbereich *Allgemeinbildung: Wirtschaft & Finanzen* ist seit Schuljahr 2021/22 im TalenteCheck enthalten.

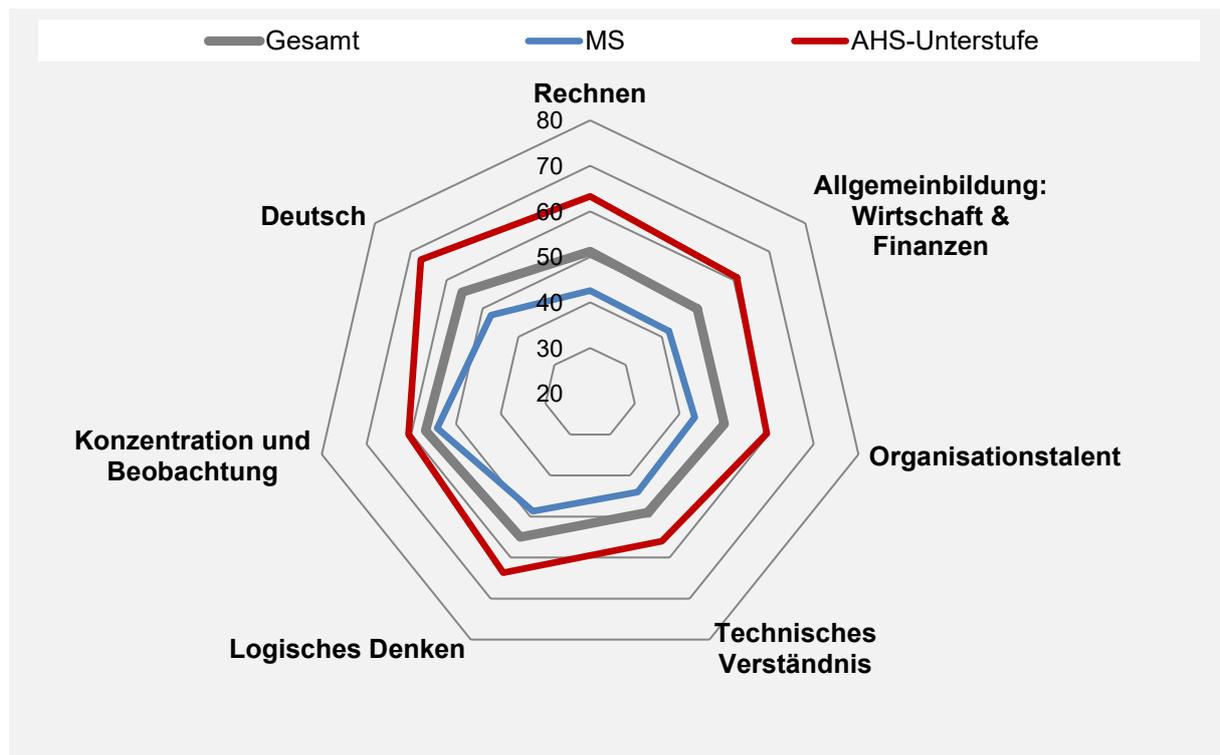
## 4 Mittelwerte nach Schultyp

Im Folgenden werden die Mittelwerte (MW) der einzelnen Fähigkeitsbereiche – jeweils getrennt nach Schultyp und insgesamt – für das Schuljahr 2024/25 dargestellt. Ein Vergleich der MW zwischen den Schultypen<sup>4</sup> zeigt deutliche Unterschiede in allen untersuchten Fähigkeitsbereichen. Besonders ausgeprägt sind die Differenzen (>15 Prozentpunkte) in den Bereichen *Rechnen*, *Deutsch*, *Allgemeinbildung: Wirtschaft & Finanzen* sowie *Organisationstalent*. Etwas geringere, aber dennoch relevante Unterschiede (zwischen 6 und 15 Prozentpunkten) zeigen sich in den Bereichen *Konzentration und Beobachtung*, *Technisches Verständnis* sowie *Logisches Denken*.

**Tabelle 5 Mittelwerte nach Fähigkeitsbereich und Schultyp**

Fähigkeitsbereich \ Schultyp	MS	AHS-Unterstufe	Gesamt
Rechnen	42,6	63,3	51,2
Deutsch	47,6	67,2	55,7
Konzentration und Beobachtung	54,2	60,6	56,8
Logisches Denken	48,7	63,7	55,0
Technisches Verständnis	44,0	56,0	49,0
Organisationstalent	43,4	59,5	50,0
Allgemeinbildung: Wirtschaft & Finanzen	42,0	60,9	49,9
<b>Insgesamt</b>	<b>46,1</b>	<b>61,6</b>	<b>52,5</b>

**Grafik 2 Mittelwerte nach Fähigkeitsbereich und Schultyp**



<sup>4</sup> ...welche ausreichend Fälle für eine aussagekräftige Mittelwertsberechnung aufweisen.

## 5 Streuung

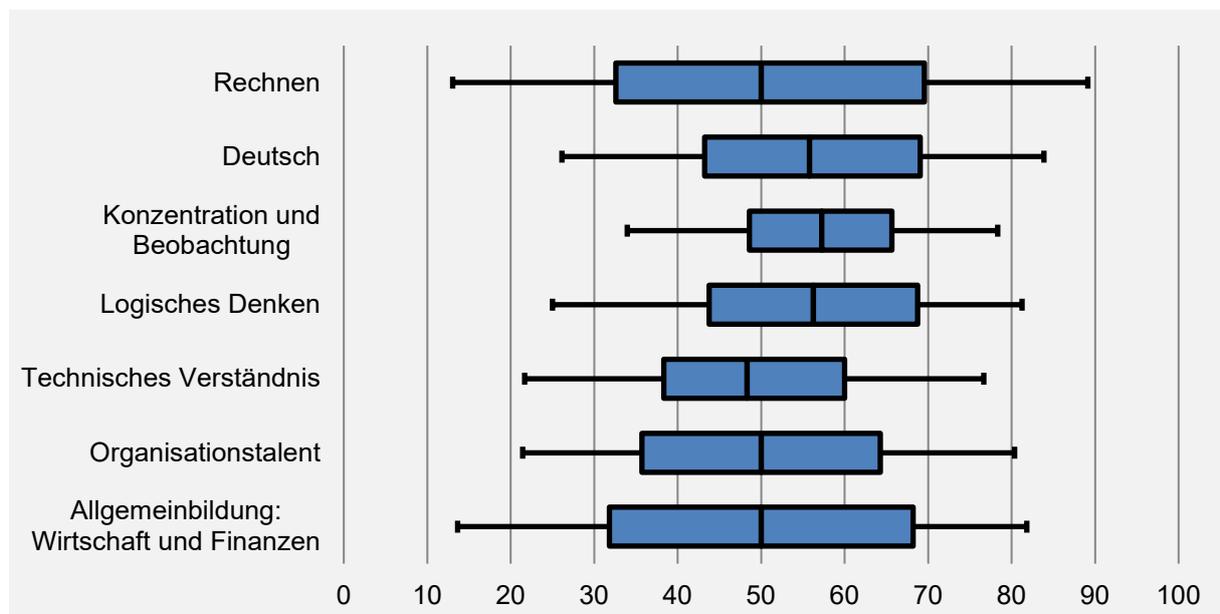
Sogenannte Quartile teilen alle der Größe nach geordneten Werte aller Schüler:innen in vier gleich große Viertel. In jedem der vier Quartile liegt die gleiche Anzahl von Werten: ein Viertel aller Schüler:innen. Zwischen der ersten Quartilsgrenze nach 25% und der dritten Quartilsgrenze nach 75% der geordneten Werte liegen somit die „mittleren 50%“ der Schüler:innen. Wie breit der numerische Bereich ist, in dem sich die Werte dieser mittleren 50% bewegen, zeigt der sogenannte Interquartilsabstand. Dieser ist ein Maß für die Streuung: je größer der Interquartilsabstand, umso heterogener sind die erzielten Werte der mittleren 50% der Schüler:innen.

Im aktuellen Schuljahr zeigte sich die geringste Streuung im Fähigkeitsbereich *Konzentration und Beobachtung* (17,1), während die größte Streuung im Bereich *Rechnen* (37,0) auftrat, dicht gefolgt von *Allgemeinbildung: Wirtschaft & Finanzen* (36,4).

**Tabelle 6** Quartile und Interquartilsabstände nach Fähigkeitsbereich

Fähigkeitsbereich	Quartilsgrenzen		Interquartilsabstand
	25%	75%	
Rechnen	32,6	69,6	37,0
Deutsch	43,2	69,0	25,8
Konzentration und Beobachtung	48,6	65,7	17,1
Logisches Denken	43,8	68,8	25,0
Technisches Verständnis	38,3	60,0	21,7
Organisationstalent	35,7	64,3	28,6
Allgemeinbildung: Wirtschaft & Finanzen	31,8	68,2	36,4

**Grafik 3** Boxplot\* nach Fähigkeitsbereich



\* Die blaue Box markiert den numerischen Bereich, in dem sich die „mittleren 50%“ aller Werte bewegen. Er wird begrenzt durch die erste und dritte Quartilsgrenze. Je weiter diese auseinanderliegen, umso größer ist der Interquartilsabstand (Streuungsmaß) und damit die Box. Die senkrechte schwarze Linie innerhalb der Box markiert den Median (= zweite Quartilsgrenze). Dieser teilt alle der Größe nach geordneten Werte in zwei gleich große Hälften: Die unteren 50% aller Werte liegen unterhalb, die oberen 50% aller Fälle oberhalb dieses Werts. Liegt der Median nicht genau in der Mitte der Box, so handelt es sich um eine „schiefe“ Verteilung: Eine Hälfte der „mittleren 50%“ ist in diesem Fall numerisch heterogener als die andere Hälfte.

## 6 Vergleich der Mittelwerte nach Schuljahr

Im Schuljahr 2019/20 wurde der TalenteCheck Berufsbildung auf ein neues Testsystem (html5) umgestellt. Im Rahmen dieser Umstellung wurde der Aufgabenpool vollständig überarbeitet. Ein Vergleich zu den Ergebnissen der Vorjahre ist somit nicht mehr möglich. Im Folgenden werden die seither erzielten Ergebnisse je Schuljahr dargestellt.

Im aktuellen Schuljahr (2024/25) liegen die durchschnittlichen Ergebnisse in den Fähigkeitsbereichen *Deutsch, Allgemeinbildung: Wirtschaft & Finanzen, Technisches Verständnis* und *Rechnen* geringfügig oberhalb der Vorjahreswerte (Differenzen zum Vorjahr: von 0,2 bis 1,3 Prozentpunkte). Leicht unterhalb der Vorjahreswerte liegen hingegen die Ergebnisse in den Fähigkeitsbereichen *Konzentration und Beobachtung, Logisches Denken* und *Organisationstalent* (Differenzen zum Vorjahr: -0,1 bis -0,3 Prozentpunkte). Insgesamt beträgt der Mittelwert im aktuellen Schuljahr 2024/25 52,5 und liegt damit leicht über dem Gesamtwert des davorliegenden Schuljahres 2023/24 (52,3).

**Tabelle 7 Mittelwerte nach Schuljahr**

Fähigkeitsbereich	Schuljahr					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Rechnen	48,4	47,1	49,7	48,5	49,9	51,2
Deutsch	55,2	55,2	57,1	55,7	55,5	55,7
Konzentration und Beobachtung	49,7	54,9	57,7	57,1	56,9	56,8
Logisches Denken	53,9	53,4	55,4	54,9	55,1	55,0
Technisches Verständnis	49,3	48,7	49,9	49,1	48,6	49,0
Organisationstalent	49,4	48,0	50,2	49,1	50,3	50,0
Allgemeinbildung: Wirtschaft & Finanzen	-	-	50,3	49,5	49,6	49,9
<b>Insgesamt</b>	<b>51,0</b>	<b>51,1</b>	<b>52,9</b>	<b>52,0</b>	<b>52,3</b>	<b>52,5</b>